

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A II-A

PARTEA I

NUMELE MEU

UNITATEA I. Pământul, o planetă a Universului

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.	
Numere pare, numere impare	6
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100 (I), (II).	7 – 8
Evaluare sumativă	9

UNITATEA II. Forme de relief

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	12
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (I), (II) .	13 – 14
Evaluare sumativă	15

UNITATEA III. Viețuitoarele și nevoile lor

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000.	
Numere pare, numere impare	18
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000	19
Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	20
Evaluare sumativă	21

UNITATEA IV. Omul și mediul înconjurător

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, fără trecere peste ordin	24
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților (I), (II)	25 – 26
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor (I), (II)	27 – 28
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor (I), (II).	29 – 30
Evaluare sumativă	31

UNITATEA V. Fenomene naturale și mediul înconjurător

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor (I), (II)	34 – 35
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor (I), (II)	36 – 37
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor (I), (II) . . .	38 – 39
Aflarea numărului necunoscut	40
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare (I), (II).	41 – 42
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații (I), (II).	43 – 44
Evaluare sumativă	45

UNITATEA VI. Viețuitoare și medii de viață

Adunarea repetată de termeni egali.	48
Înmulțirea numerelor naturale (I), (II)	49 – 50
Înmulțirea când unul dintre factori este 2 . . .	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 3 . . .	52
Înmulțirea când unul dintre factori este 4 . . .	53
Înmulțirea când unul dintre factori este 5 . . .	54
Evaluare sumativă (I)	55
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 . . .	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1.	58
Ordinea operațiilor (I), (II)	59 – 60
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații (I), (II) . . .	61 – 62
Evaluare sumativă (II)	63

UNITATEA I Pământul, o planetă a Universului

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să formezi și să scrii numere naturale de la 0 la 100;
- să identifici numerele pare/impare dintr-un șir dat;
- să reprezinți numere pe numărătoare;
- să compari și să ordonezi numere de la 0 la 100;
- să rotunjești, la cea mai apropiată zece, numere de la 0 la 100;
- să identifici corpurile cerești.

CONȚINUTURI

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare, numere impare

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100

Evaluare sumativă

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare, numere impare

Respect pentru om

1. Numără planetele și corpurile cerești, apoi scrie numărul potrivit.

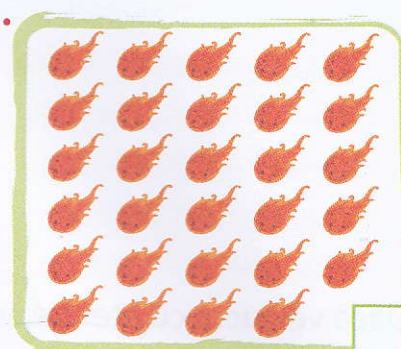
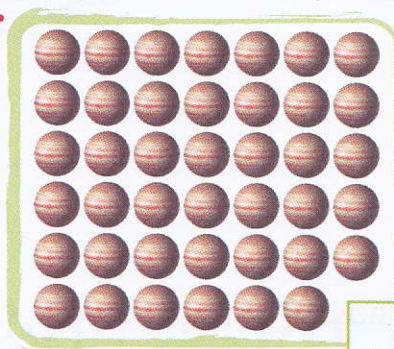


S - 1

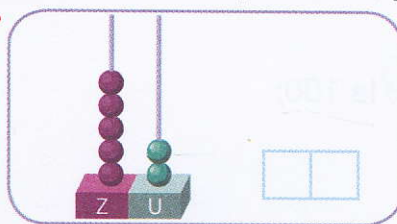
B - 2

Fb - 3

NUMERE IDENTIFICATE ȘI NOTATE CORECT



2. Scrie numerele reprezentate pe numărători.

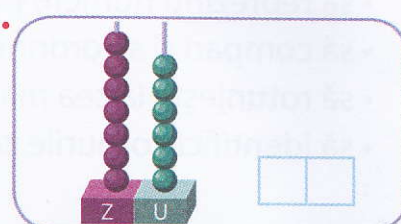
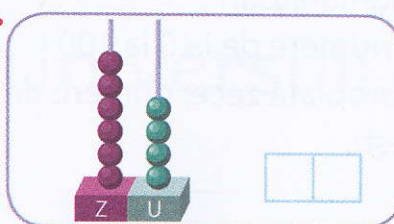


S - 1

B - 2

Fb - 3

NUMERE IDENTIFICATE ȘI NOTATE CORECT



3. Colorează numerele pare.

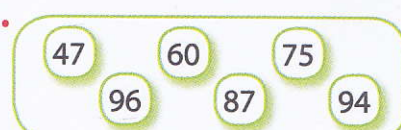
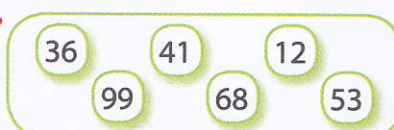


S - 3

B - 6

Fb - 9

NUMERE PARE IDENTIFICATE CORECT



4. Scrie câte trei numere care au:

• cifra zecilor 9;



S - 3

B - 6

Fb - 9

NUMERE SCRISE CORECT

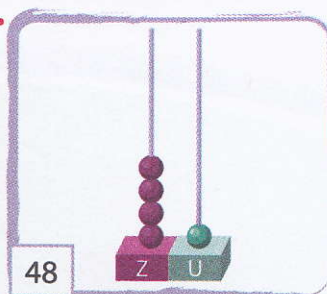
• cifra unităților 8;



• cifra unităților un număr impar.



5. Completează numărătorile pentru a reprezenta numerele date.

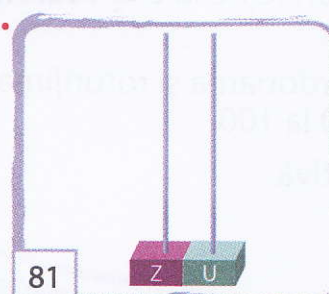
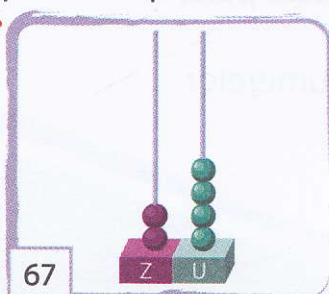


S - 1

B - 2

Fb - 3

NUMERE REPREZENTATE CORECT



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100 (I)

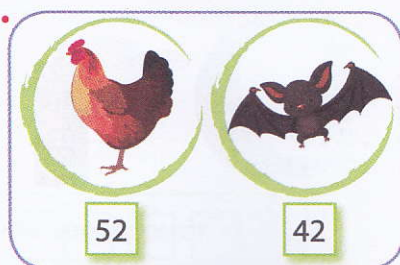
Respect pentru oameni și cărți

1. Compară numărul scris sub ființa care este activă noaptea cu cel scris sub ființa care este activă ziua.



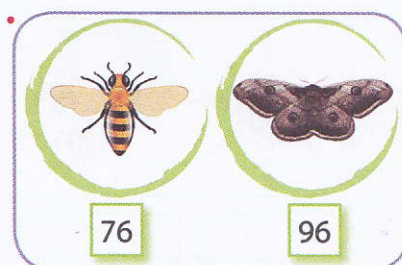
--	--	--	--

S - 1 B - 2 Fb - 3



--	--	--	--

COMPARĂRI REALIZATE CORECT



--	--	--	--

2. Scrie un număr format din zeci și unități sub sursa de lumină artificială, apoi scrie un număr mai mare decât acesta sub sursa de lumină naturală.



--	--

S - 2 B - 4



--	--

Fb - 6

NUMERE SCRISE CORECT



--	--



--	--



--	--



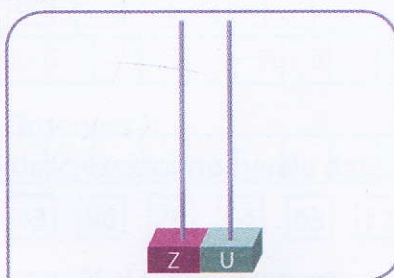
--	--

3. Reprezintă pe numărători numerele date, în ordine descrescătoare:

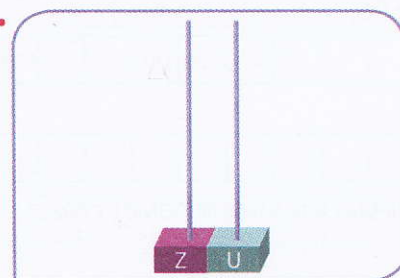
72

93

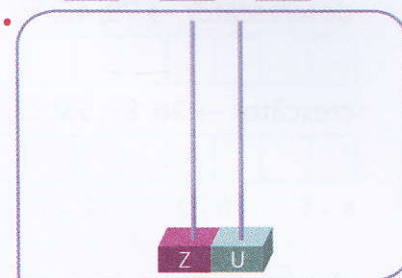
68



S - 1 B - 2 Fb - 3



NUMERE REPREZENTATE CORECT



4. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete.

☐ $59 < 79$

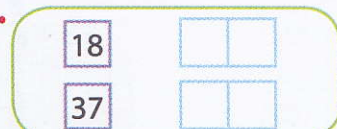
S - 1 B - 2 Fb - 3

☐ $47 = 74$

CASETE COMPLETATE CORECT

☐ 57 este precedentul lui 58;

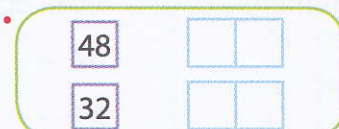
5. Scrie zecea la care se rotunjește succesorul fiecărui număr dat.



S - 2 B - 4 Fb - 6



ROTUNJIRI EFECTUATE CORECT



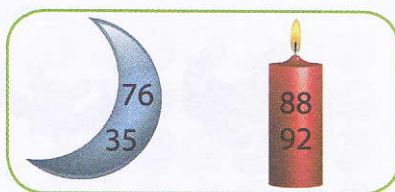
	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

Compararea, ordonarea și rotunjirea
numerelor naturale de la 0 la 100 (II)

1. Compară numerele scrise pe sursa de lumină naturală.



S - 1 B - 2 Fb - 3



COMPARĂRI REALIZATE CORECT



2. Completează căsuțele cu numere potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate.

3	4	<		
		>	7	6
9	2	<		
6	5	=		

S - 4 B - 8 Fb - 12

4	6	<		
5	1	>		
		<		
		=		

RELAȚII COMPLETATE CORECT

		>		
		<		
		<		
		>		

3. Ordonează numerele date:

- crescător → 62; 41; 15; 68; 52.

- descrescător → 79; 45; 86; 39; 96.

- crescător → 26; 87; 53; 35; 88.

S - 1 B - 2 Fb - 3 ȘIRURI DE NUMERE ORDONATE CORECT

4. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete.

- ☐ Numărul 79 este mai mare decât răsturnatul lui.
- ☐ Numărul 83 nu este egal cu numărul 83.
- ☐ Predecesorul lui 71 este mai mic decât 75.

S - 1 B - 2 Fb - 3 CASETE COMPLETATE CORECT

5. Rotunjește numerele date la zecea potrivită.

38 → 67 → 31 → 93 → 54 → 88 →

S - 2 B - 4 Fb - 6 ROTUNJIRI STABILITE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. Scrie câte un număr par format din zeci și unități sub fiecare planetă.



S - 1 B - 2 Fb - 3





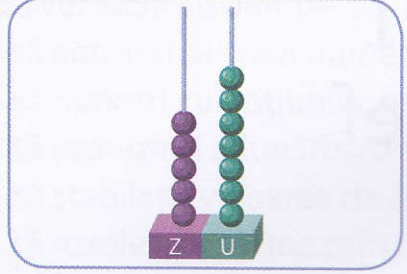
NUMERE NOTATE CORECT



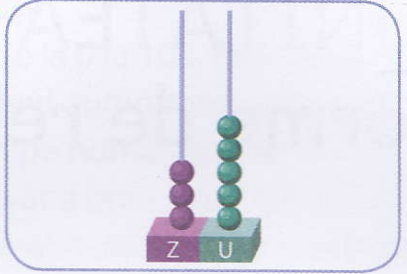




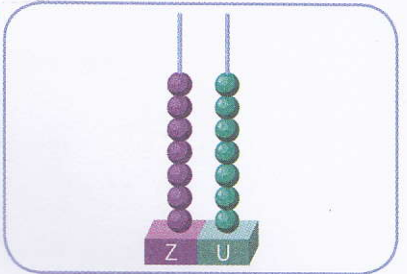
2. Taie sau adaugă bile pe numărători pentru a forma numere pare.



S - 1 B - 2 Fb - 3



REPREZENTĂRI MODIFICATE CORECT



3. Scrie numerele date cu litere.

45

67

88

S - 1 B - 2 Fb - 3 NUMERE SCRISE CU LITERE CORECT

4. Ordonează:

- descrescător numerele date;

43

96

28

64

63

72

→
- crescător numerele pare;

67

68

94

46

82

40

→
- descrescător numerele impare.

78

75

56

91

67

83

→

S - 1 B - 2 Fb - 3 ȘIRURI DE NUMERE ORDONATE CORECT

5. Realizează corespondența între numere și zecea la care se rotunjes.



50



30

S - 2 B - 4 Fb - 6



90



50



40



70

CORRESPONDENȚE REALIZATE CORECT

9

UNITATEA II

Forme de relief

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să aduni și să scazi numere de la 0 la 100, fără trecere peste ordin;
- să operezi cu noțiunile: *termeni*, *sumă/total*, *diferență*;
- să reprezinți adunări/scăderi pe numărătoare;
- să stabilești valoarea de adevăr a unor exerciții;
- să rezolvi probleme prin operația de adunare și prin operația de scădere;
- să formulezi întrebarea unei probleme date;
- să identifice caracteristici ale formelor de relief munte/deal.

CONȚINUTURI

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

Evaluare sumativă

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

1. Observă imaginile. Adaugă numărul 32 fiecărui număr scris sub ramurile copacilor specifici zonelor de munte.

					
6	25	43	7	65	53

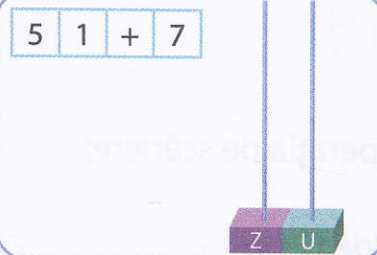
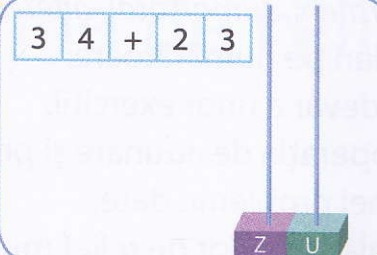
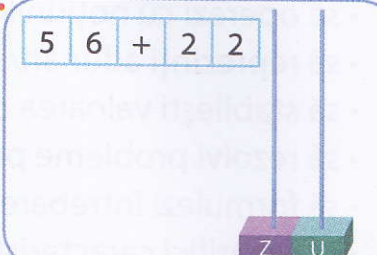
S - 1

B - 2

Fb - 3

SUME AFLATE CORECT

2. Reprezintă adunările pe numărători.

$5 + 1 + 7$	$3 + 4 + 2 + 3$	$5 + 6 + 2 + 2$
		

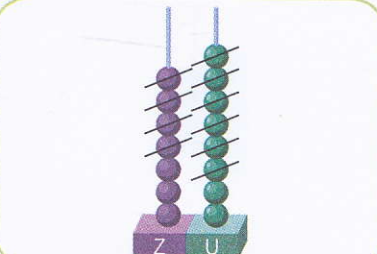
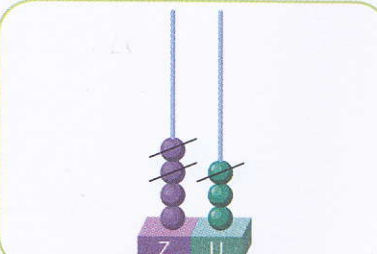
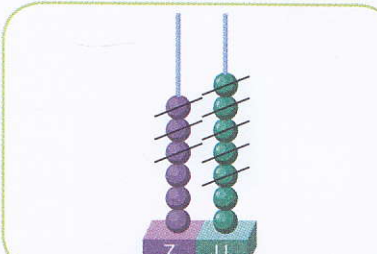
S - 1

B - 2

Fb - 3

ADUNĂRI REPREZENTATE CORECT

3. Realizează corespondența între exerciții și reprezentări.

$4 - 3 = 2 - 1$	$6 - 7 = 3 - 5$	$7 - 8 = 4 - 6$
		

S - 1

B - 2

Fb - 3

CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

4. Colorează rezultatul corect.

$53 + 4 =$	51	57	$41 + 32 =$	11	73	$36 + 31 =$	67	65
------------	------	------	-------------	------	------	-------------	------	------

S - 1

B - 2

Fb - 3

REZULTATE MARCATE CORECT

5. Scade numărul 23 din suma perechilor de numere:

41 și 38	53 și 26	62 și 36

S - 2

B - 4

Fb - 6

EXERCIȚII EFECTUATE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (I)

Respect pentru oameni și cărți

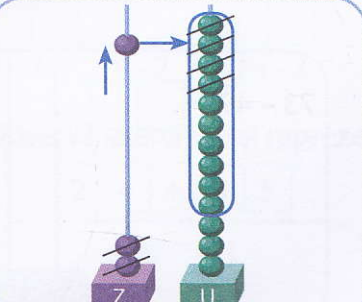
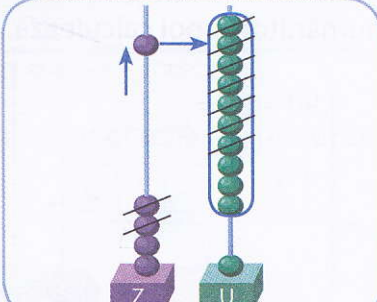
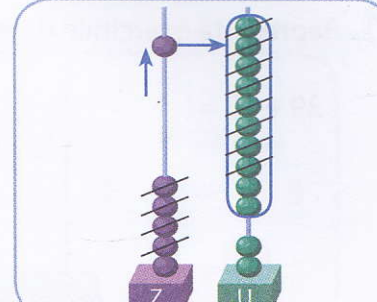
1. Observă imaginile. Adună numărul 7 cu numerele scrise sub plantele specifice zonelor de deal.

 37	 68	 49	 56	 78	 52
S - 1 B - 2 Fb - 3 ADUNĂRI EFECTUATE CORECT					

2. Află diferența dintre numerele scrise sub animalele sălbatice și numărul 39.

 71	 45	 62	 57	 94	 78
S - 1 B - 2 Fb - 3 DIFERENȚE EFECTUATE CORECT					

3. Scrie exercițiile reprezentate pe numărători.

		
S - 1 B - 2 Fb - 3 EXERCIȚII IDENTIFICATE ȘI NOTATE CORECT		

4. Află numerele care sunt cu 27 mai mici decât sumele perechilor de numere.

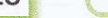
49 și 12	54 și 28	37 și 36
S - 2 B - 4 Fb - 6 EXERCIȚII EFECTUATE CORECT		

5. Formulează întrebarea problemei, apoi rezolvă prin două operații.

O familie de cultivatori adună 29 de lăzi cu prune, 23 de lăzi cu mere galbene și cu 15 mai puține lăzi cu mere roșii decât cele cu mere galbene.

S - 1 B - 2 Fb - 3 CERINȚE REZOLVATE CORECT									

	S	B	Fb	Calificativ final
1	•	••	•••	
2				
3				
4				
5				

					
45	28	36	34	18	19

2. la numărul 28 din numerele impare din șirurile date.

			=	
			=	
			=	

		○			=		
		○			=		
		○			=		

		○			=		
		○			=		
		○			=		

$29 + 35 =$

--	--

$90 - 28 =$

--	--



$73 - 49 =$



41 şi 29;

53 şi 38;

47 şi 38.

	S	B	Fb	Calificativo final
1	•	••	•••	
2				
3				
4				
5				

1. Calculează:

• $43 + 6 =$

S - 1

B - 2

Fb - 3

• $65 + 4 =$

SUME EFECTUATE CORECT

• $47 + 22 =$

2. Află întâi diferența numerelor, apoi suma lor.

• 42 și 39

S - 2

B - 4

Fb - 6

• 57 și 28

EXERCIȚII EFECTUATE CORECT

• 63 și 27

3. Rezolvă cerințele date.

• Adună numerele pare.



S - 1

B - 2

Fb - 3

• Află diferența numerelor impare.



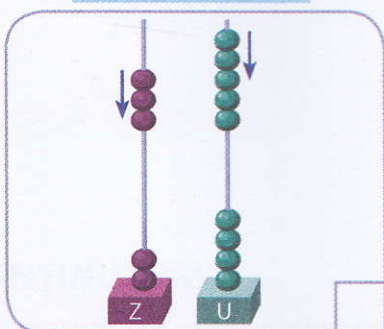
CERINȚE REZOLVATE CORECT

• Adaugă numărul 38 la cel mai mare număr din casetă.



4. Observă exercițiile și reprezentările lor, apoi scrie A (adevărat) sau F (fals) în casete.

• $2 \quad 4 \quad + \quad 3 \quad 5$

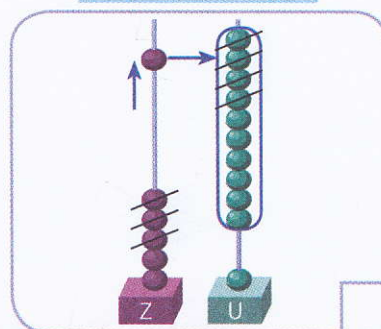


S - 1

B - 2

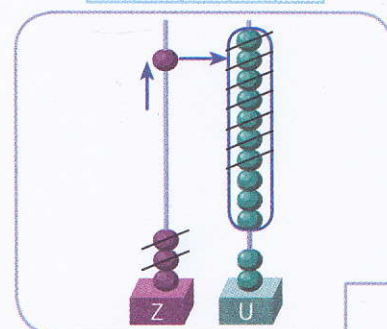
Fb - 3

• $6 \quad 1 \quad - \quad 3 \quad 5$



CASETE COMPLETATE CORECT

• $2 \quad 4 \quad + \quad 3 \quad 5$



5. Rezolvă problema, scriind planul de rezolvare.

Un fermier are 23 de oi albe, cu 8 mai multe oi negre și 19 vaci. Vinde 6 oi albe. Câte animale îi rămân?

S - 1

B - 2

Fb - 3

EXERCIȚII EFECTUATE CORECT